

РАССМОТРЕНО
на заседании
малого педагогического Совета
МКОУ СОШ № 2 г. Майского
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ № 2
г. Майского
от 31.05.2023г. № 102/2-ОД

Марьяна Сафарбиевна Хасанова
S=RU, O=МКОУ СОШ № 2 г. Майского, CN=Марьяна
Сафарбиевна Хасанова, E=vtoraya-shkola@mail.ru
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023-05-31 10:30:31

Положение
об образовательной программе
дошкольного образования дошкольного корпуса «Лесовичок»
МКОУ СОШ № 2 г. Майского

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования дошкольного корпуса «Лесовичок» разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.07.2022 г.;

Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями от 08.11.2022 № 955);

Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №373 от 31.08.2020г.;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письмом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 21 октября 2020 года № 22-01-12/10125 «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Майского», далее (МКОУ СОШ № 2 г. Майского).

1.2 Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в дошкольном корпусе.

1.3 Образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение нормативный прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

2. Порядок разработки образовательной программы дошкольного корпуса

2.1 Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

2.2 Основными принципами разработки образовательной программы дошкольного образования являются:

принципы развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе

реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников дошкольного корпуса и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.4. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей 3 (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3. Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования

3.1. Программа определяет содержанием и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.2. Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

3.3. Содержание программы должно отражать следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
характер взаимодействия со взрослыми;
характер взаимодействия с другими детьми;
система отношений к миру, другим людям, самому себе.

3.4. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.5. Объем образовательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объема, от части, формируемой участниками образовательных отношений, - не менее 40 %.

3.6. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел включает в себя:

1.1 Пояснительную записку.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

1.1.4. Характеристики возрастных особенностей развития детей.

1.2. Планируемые результаты реализации Программы.

1.3. Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

1.4. Часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть)

II. Содержательный раздел

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

2.1.2. Познавательное развитие

2.1.3. Речевое развитие

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

2.1.5. Физическое развитие

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.6. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивное образование.

2.7. Рабочая Программа воспитания.

2.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Даная часть программы должна учитывать образовательные потребности интересы и мотивы детей членов их семей, педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям коллектива;

сложившиеся традиции организации или группы.

III. Организационный раздел должен содержать:

3.1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4.Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы.

3.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.

3.6. Режим и распорядок дня в дошкольных группах.

3.7. Календарный план воспитательной работы.

3.8.Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

IV. Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

используемые Примерные программы;

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Порядок утверждения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного корпуса «Лесовичок» МКОУ СОШ № 2 г. Майского корректируется в конце учебного года. Основаниями для внесения изменений в образовательную программу дошкольного образования могут быть следующие обстоятельства: результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, комплексно-тематическое планирование, изменение годового календарного учебного графика, изменение материально-технического и кадрового обеспечения реализации Программы; изменение расписания занятий для возрастных групп; внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов дошкольного образовательного учреждения в рамках их полномочий, выход документов и т.д.

Разработанная Образовательная программа дошкольного образования утверждается приказом директора Учреждения после ее рассмотрения педагогическим Советом, принятия Управляющим советом учреждения.